


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение физиологических механизмов обеспечения мышечной деятельности и методов оценки физической подготовленности лиц с нарушениями функций различного генеза при занятиях физической культурой и спортом.

Задачи освоения дисциплины:


- Изучение физиологических характеристик различных видов мышечной деятельности и состояний, возникающих при спортивной деятельности;
- Усвоение основных принципов совершенствования двигательной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания и спорта;
- Овладение знаниями и практическими навыками научно-обоснованного построения тренировочных занятий
- Познание физиологических основ и эффективности использования массовых форм физических в коррекции нарушений здоровья различного генеза

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

«Физиология спорта» является курсом, включенным в Обязательная часть (Б1.О.29), подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Основы анатомии, Общая биология, Нормальная физиология, Базовые виды двигательной деятельности, Биометрия, Биохимия спорта, Функциональная анатомия, Гигиена физической культуры и спорта, Психология развития, Физиология спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	Знать: особенности физического развития, функционального и психологического состояния при занятиях физической культурой и спортом, изменения состояния организма при занятиях физическими упражнениями Уметь: использовать методы диагностики для оценки

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	физического и функционального состояния организма при занятиях физической культурой и спортом. Владеть: навыками функциональной диагностики при занятиях физической культурой и спортом
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)-144

форма обучения: очная.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (вт.ч.ПрП)*	16	16
Семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы (вт.ч.ПрП)*	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, опрос, проверка конспектов и лабораторных работ
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

форма обучения: заочная.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)
--------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	Всего по плану 2	В т.ч. по семестрам	
		5	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10	
Аудиторные занятия:	10	10	
Лекции (вт.ч.ПрП)*	4	4	
Семинары и практические занятия			
лабораторные работы, практикумы (вт.ч.ПрП)*	6	6	
Самостоятельная работа	125	125	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, опрос, проверка конспектов и лабораторных работ	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)	
Всего часов по дисциплине	144	144	


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся


Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Раздел 1. Введение в курс физиологии спорта							
1. Введение в курс физиологии спорта	10	2		2		6	Опрос, проверка лабораторных работ
Раздел 2. Физиологические характеристики физических упражнений							
2. Физиологические характеристики и физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса.	10	2		2		6	Опрос, проверка лабораторных работ
3. Классификация физических упражнений по зонам мощности	12	2		4		6	Опрос, проверка лабораторных работ
4. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности	16	2		4		10	Опрос, проверка лабораторных работ, тестирование
Раздел 3. Физиология двигательных качеств и тренированности							
5. Характеристики двигательных качеств; аэробные и анаэробные возможности организма.	14	2		6		6	Опрос, проверка лабораторных работ
6. Физиологические обоснования тренированности.	12	2		4		6	Опрос, проверка лабораторных работ
Раздел 4. Физиологические характеристики массовых физических упражнений и видов спорта							
7. Физиологическая характеристика циклических видов спорта.	12	2		4		6	Опрос, проверка лабораторных работ
8. Физиологические	12	1		4		7	Опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ская характеристика ациклических и нестандартных видов спорта							проверка лабораторных работ
9. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений	10	1		2		7	Тестирование, опрос
Экзамен	36						
Итого	144	16		36		60	


2. Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в курс физиологии спорта							
1. Введение в курс физиологии спорта	4					4	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
Раздел 2. Физиологические характеристики физических упражнений							
2. Физиологические характеристики и физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса.	17			1		16	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
3. Классификация физических упражнений по зонам мощности	18	1		1		16	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
4. Физиологическая характеристика состояний	21	1				20	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организма при мышечной деятельности							ных работ, тестирование
Раздел 3. Физиология двигательных качеств и тренированности							
5. Физиологические характеристики и двигательных качеств. Аэробные и анаэробные возможности организма.	21	1				20	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
6. Физиологические обоснования тренированности.	11			1		10	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
Раздел 4. Физиологические характеристики массовых физических упражнений и видов спорта							
7. Физиологическая характеристика циклических видов спорта.	16	1		1		15	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
8. Физиологическая характеристика ациклических и нестандартных видов спорта	15			1		14	Конспект, опрос, проверка лабораторных работ
9. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений	11			1		10	Тестирование, опрос
Экзамен	9						
Итого	144	4		6		125	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1: Введение в курс физиологии спорта

Тема 1. Введение в курс физиологии спорта

Предмет, задачи и методы физиологии спорта. Терминология и основные понятия физиологии спорта. Значение курса спортивной физиологии, его роль в адаптивном физическом воспитании. Методы физиологических исследований

Раздел 2: Физиологические характеристики физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса.

Тема 2. Физиологические характеристики и классификация физических упражнений. Принципы классификации физических упражнений. Циклические, ациклические и нестандартные упражнения. Движения циклического характера и их биомеханические характеристики. Работа и мощность нагрузки. Ациклические упражнения, их характеристика, скоростная и скоростно-силовые упражнения. Не стандартные упражнения, их характеристика. Доминанта, ее физиологические механизмы, динамический стереотип, механизм..

Тема 3. Классификация физических упражнений по зонам мощности

Зависимость время- скорость и сила-скорость физических упражнений. Характеристика максимальной зоны мощности; характеристика субмаксимальной зоны мощности; зона большой мощности; зона умеренной мощности.

Тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности

Энергообеспечение и функциональное состояние организма спортсмена в покое. Характеристика сердечно-сосудистой, дыхательной систем и системы крови в покое у нетренированных лиц и спортсменов. Физиологические изменения в организме при разминке, части разминки, физиологический эффект. Физиологические изменения в организме при физических нагрузках. Процесс вработывания, физиологические механизмы и изменения в организме; зависимость от интенсивности и длительности работы. «Мертвая точка» и «второе дыхание», физиологические механизмы. Физиологические механизмы утомления и восстановления функции после нагрузки. Теории утомления. Физиологические изменения в организме при статической и динамической работе.


Раздел 3: Физиология двигательных качеств и тренированности

Тема 5. Физиологические характеристики двигательных качеств. Аэробные и анаэробные возможности организма.

Физиологические характеристики двигательных качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, методы их определения. Аэробные и анаэробные возможности организма, общая и специальная физическая работоспособность. Факторы, определяющие анаэробные возможности организма, методы их определения. Механизмы определяющие аэробные возможности организма, методы их определения (прямые и косвенные). Методы определения физической работоспособности.

Тема 6. Физиологическое обоснование тренированности.

Адаптация и тренированность. Фазы адаптации и морфофункциональные изменения в организме тренированных спортсменов. Методы определения тренированности и повышения аэробных и анаэробных возможностей организм. Влияние факторов среды на

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работоспособность. Влияние средне-и высокогорья на работоспособность спортсменов. Гипоксия, как метод повышения работоспособности. Изменения работоспособности в условиях низких и высоких температур. Изменения работоспособности при смене климато-географических условий. Признаки перетренированности, морфофункциональные изменения и методы коррекции.

Раздел 4: Физиологические характеристики массовых физических упражнений и видов спорта

Тема 7. Физиологические характеристики циклических видов спорта.

Физиологическая характеристика циклических видов спорта: - л/атлетика; лыжный спорт; плавание; конькобежный спорт. Лабораторные и специальные методы оценки тренированности спортсменов циклических видов спорта.

Тема 8. Физиологическая характеристика ациклических и нестандартных видов спорта.

Физиологическая характеристика игровых видов спорта: хоккей, футбол, волейбол, баскетбол; единоборства: бокс, борьба. Лабораторные методы оценки функциональных резервов организма спортсменов.

Тема 9. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений.

Влияние физических упражнений на двигательные и вегетативные функции организма в различные возрастные периоды. Физиологические характеристики утренней гигиенической гимнастики. Утренние пробежки и кроссы – физиологический механизм. оздоровительное плавание – влияние на организм.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1: Введение в курс физиологии спорта

Тема 1. Введение в курс физиологии спорта

Вопросы к теме:


1. Предмет, задачи и методы физиологии спорта.
2. Исторический очерк развития предмета.
3. Терминология и основные понятия физиологии спорта.
4. Методы физиологических исследований

Лабораторная работа №1. «Диагностическое оборудование и принципы физиологического исследования в спорте»

Цель: ознакомление с лабораторным оборудованием, принципами работы, возможностями использования в спортивной практике.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, спирограф, электрокардиограф, тонометры, оксигеметр, газоанализатор на O₂ и CO₂.

Ход работы. Записать в протокол: технические характеристики велоэргометра, правила определения мощности нагрузки, требования техники безопасности. Записать в

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

протоколе технические характеристики электрокардиографа, правила наложения электродов (стандартные, грудные) и регистрации ЭКГ, требования к технике безопасности. Записать в протокол технические характеристики и правила работы со спирографом, газоанализатором на O₂ и CO₂, оксигемометром. Определить одного испытуемого, разбить студентов на группы. На сидящего на кресле велоэргометра испытуемого накладываются электроды ЭКГ, респираторная маска, с емкостью для сбора выдыхаемого воздуха, датчик оксигемометра, на плечо-манжета тонометра. В состоянии покоя проводится запись всех показателей, результаты фиксируются в протокол. Проводится газоанализ выдыхаемого воздуха, результаты фиксируются в протокол. Испытуемому предлагается пятиминутная нагрузка на велоэргометре с нулевым сопротивлением. Регистрируются все показатели, заносятся в протокол. Провести анализ полученных данных.

Выводы.

Раздел 2: Физиологические характеристики физических упражнений

Тема 2. Физиологические характеристики физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса.

Вопросы к теме:

1. Позы тела, их регуляция.
2. Механизмы мышечного тонуса и поддержания позы
3. Доминанта, ее физиологические механизмы, динамический стереотип, механизм.
4. Механизмы поддержания мышечного тонуса и координация движений при сидении, стоянии, лежании, спортивных позах

Лабораторная работа №2. «Определение статической устойчивости у спортсменов»

Цель: определение координационных способностей и статической устойчивости спортсменов.

Ход работы. Студенты подразделяются на группы по 3 человека. Поочередно каждый выполняет три варианта пробы Ромберга. Результаты занести в протокол. При выполнении простой пробы Ромберга (1) испытуемый стоит с опорой на две ноги (пятки вместе, носки немного врозь), глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы несколько разведены. Определяется время и степень устойчивости (неподвижно стоит исследуемый или покачивается) в данной позе.

Проба Ромберга (2): испытуемый должен стоять так, чтобы ноги его были на одной линии, при этом пятка одной ноги касается носка другой ноги, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены. Время устойчивости у здоровых нетренированных лиц находится в пределах 30-50. У спортсменов время устойчивости значительно больше и может составлять 100-120 секунд и более.

Проба Ромберга (3): исследуемый стоит на одной ноге, пятка другой касается коленной чашечки опорной ноги, при этом глаза закрыты, руки вытянуты вперед. Твердая устойчивость позы более 15 сек при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «хорошо».


Результаты внести в протокол, провести анализ полученных данных.

Выводы.

Тема 3. (Занятие 1). Классификация физических упражнений по зонам мощности

Вопросы к теме:

1. Зависимость время-скорость и сила-скорость мышечных сокращений
2. Принципы классификации физических упражнений
3. Работа и мощность нагрузки
4. Характеристика зоны максимальной зоны мощности

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Характеристика зоны субмаксимальной мощности
6. Характеристика зоны большой мощности
7. Характеристика зоны умеренной мощности

Лабораторная работа №3. «Исследование функциональных изменений при динамических нагрузках максимальной и субмаксимальной мощности»

Цель: Определить характер изменений кардиореспираторной системы в зависимости от мощности и времени выполнения динамической физической нагрузки.

Оборудование. Велоэргометр, спирограф, дыхательные маски, газоанализатор, оксигеометр, тонометры, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых. Студенты распределяются по функциональным обязанностям: хронометраж (1 чел.), ведение записей в протокол (1 чел.), измерение АД (1 чел.), частоты пульса (2 чел.), регистрация оксигеометрии (1 чел.), регистрация спирограммы (2 чел.), сбор выдыхаемого воздуха в емкости (2 чел.).

Испытуемый 1 выполняет физическую нагрузку на велоэргометре мощностью 2Вт/кг, с максимальной частотой педалирования на протяжении 30 сек. Показатели внешнего дыхания, газообмена и сердечно-сосудистой системы определяют до начала нагрузки, в течении первой минуты восстановления, на 3 и 5 минутах восстановления. ЧСС фиксируется ежеминутно, до полного восстановления. Показатели заносятся в протокол. Испытуемый 2 после трехминутной разминки выполняет физическую нагрузку мощностью 2 Вт/кг с частотой педалирования 60 об./мин. на протяжении 5-ти минут. Показатели внешнего дыхания, газообмена и сердечно-сосудистой системы определяют до начала нагрузки, в течении первой, на 3, 5 и 10 мин. восстановления. ЧСС фиксируется ежеминутно, до полного восстановления. Показатели заносятся в протокол. Проводится анализ полученных данных.

Выводы.

Тема 3. (занятие 2). Классификация физических упражнений по зонам мощности

Вопросы к теме:

1. Характеристика зоны большой мощности
2. Характеристика зоны умеренной мощности


Лабораторная работа №4. «Исследование функциональных изменений при динамических нагрузках большой и умеренной мощности»

Цель: Определить характер изменений кардио-респираторной системы в зависимости от мощности и времени выполнения динамической физической нагрузки.

Оборудование. Третбан, спирограф, дыхательные маски, газоанализатор, оксигеометр, тонометры, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых. Студенты распределяются по функциональным обязанностям аналогично лабораторной работы №3.

Испытуемый 1, после трехминутной разминки, выполняет бег на третбане, со скоростью 6 км/ч на протяжении 10 мин. Показатели внешнего дыхания, газообмена и сердечно-сосудистой системы определяют в покое до начала нагрузки, в течении первой, третьей, пятой и десятой минут бега, на 1,3, 5, 10 минутах восстановления. ЧСС фиксируется ежеминутно, до полного восстановления. Показатели заносятся в протокол. Испытуемый 2, после трехминутной разминки, выполняет бег на третбане со скоростью 3 км/час, на протяжении 10 минут. Показатели внешнего дыхания, газообмена и сердечно-сосудистой системы фиксирую в покое, во время бега и в период восстановления по аналогии с

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предыдущим исследованием (испытуемый 1). Показатели заносятся в протокол. Проводится анализ полученных данных.

Выводы.

Тема 4. (Занятие 1). Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности

Вопросы к теме:

1. Энергообеспечение и функциональное состояние организма спортсмена в покое
2. Характеристика сердечно-сосудистой дыхательной систем и системы крови в покое у нетренированных лиц и спортсменов
3. Физиологические изменения в организме при разминке
4. Части разминки, планирование нагрузки по времени и интенсивности

Лабораторная работа №5. «Исследование функциональных особенностей организма спортсменов»

Цель: Провести сравнительный анализ показателей внешнего дыхания и состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов и нетренированных лиц. **Оборудование.** Spirograph, дыхательные маски, газоанализатор, оксигеометр, тонометры, электрокардиограф, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых: действующий спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Студенты распределяются по функциональным обязанностям: хронометраж (1 чел.), спирография (1 чел.), сбор выдыхаемого воздуха и газоанализ (2 чел.), оксигеометрия (1 чел.), ЭКГ (2 чел.), АД (1 чел.), пульсометрия (1 чел.), исследованием (испытуемый 1). В состоянии относительного мышечного покоя, в положении сидя у испытуемых определяют показатели внешнего дыхания, газообмена, сердечно-сосудистой системы. После регистрации показателей в покое испытуемым предлагается выполнение 30 приседаний. В течении первой минуты после нагрузки вновь регистрируются показатели кардиореспираторной системы. Показатели заносятся в протокол. Проводится сравнительный анализ полученных данных.

Выводы.


Тема 4. (Занятие 2). Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности

Вопросы к теме:

1. Процесс вработывания, физиологические механизмы и изменения в организме; зависимость от интенсивности и длительности работы
2. Устойчивое состояние, его виды
3. «Мертвая точка» и «второе дыхание», физиологические механизмы
4. Физиологические механизмы утомления и восстановления функции после нагрузки
5. Теории утомления при мышечной работе

Лабораторная работа №6. «Определить изменения кардиореспираторной системы фазы вработывания, устойчивого состояния, при утомлении и в период восстановления».

Цель: Провести сравнительный анализ показателей внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы у спортсменов и нетренированных лиц в процессе динамической физической нагрузки и в период восстановления.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оборудование. Spirograph, respiratory masks, gas analyzer, oximeter, tonometers, electrocardiograph, stopwatch.

Ход работы. Determine two test subjects: an active athlete (test subject 1) and a person not engaged in regular sports (test subject 2). Students are distributed by functional responsibilities: chronometry (1 person), spirometry (1 person), collection of expired air and gas analysis (2 people), oximetry (1 person), AD (1 person), pulsemetry (1 person). In a state of relative muscular rest, in a sitting position, the test subjects determine indicators of external breathing, gas exchange, cardiovascular system. After registration of indicators in a resting test subject, it is proposed to perform a load on a cycle ergometer, with a power of 2 W/kg. The duration of the load is determined by the impossibility of maintaining the specified power. During the load, the test subjects register every minute the HR, AD, spirogram, oxigram. After refusal of the load, every minute they evaluate the HR, AD, oxigram, spirogram, oxygen consumption O₂ until full recovery of indicators. Indicators are entered in the protocol. Analysis of the obtained data is conducted.

Выводы.

Тема 4. (Занятие 3). Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности


Вопросы к теме:

1. Физиологические изменения в организме при физических нагрузках
2. Физиологические изменения в организме при динамической работе
3. Физиологические изменения в организме при статической нагрузке
4. Физиологические механизмы восстановления после динамической нагрузки фазы суперкомпенсации и компенсации
5. Физиологические механизмы и биохимические изменения в мышцах в процессе восстановления
6. Фазы компенсации и суперкомпенсации после физической нагрузки

Лабораторная работа №7. «Исследование функциональных изменений системы внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы при статической нагрузке». **Цель:** Провести сравнительный анализ показателей внешнего дыхания и состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов и нетренированных лиц при статической нагрузке.

Оборудование. Spirograph, oximeter, tonometers, eletromiograph, electrocardiograph, stopwatch, dumbbells (3 kg).

Ход работы. Determine two test subjects: an athlete (test subject 1) and a person not engaged in regular sports (test subject 2). Students are distributed by functional responsibilities: chronometry (1 person), spirometry (1 person), oximetry (1 person), ECG (2 people), AD (1 person), pulsemetry (1 person). In a state of relative muscular rest, in a standing position, the test subjects determine indicators of external breathing, cardiovascular system, ECG (muscles of the flexor and extensor of the shoulder). After registration of indicators in a resting test subject, it is proposed to accept a posture-position standing with arms extended forward with dumbbells. The position is held until fatigue (impossibility of maintaining the posture with arms extended forward). During the performance of static load, the following are registered: ECG (right hand), AD (left hand), HR (brachial artery), spirogram, oxigram. Registration of indicators continues after cessation of the load every minute, until full recovery of indicators. Indicators are entered in the protocol. A comparative analysis of the obtained data is conducted.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Выводы.

Тема 4. (Занятие 4). «Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности».

Тестирование.

Раздел 3: Физиология двигательных качеств и тренированности

Тема 5. (Занятие 1). Физиологические характеристики двигательных качеств; аэробные и анаэробные возможности организма.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая характеристика силы.
2. Физиологическая характеристика ловкости.
3. Физиологическая характеристика быстроты.
4. Физиологическая характеристика ловкости.
5. Физиологическая характеристика выносливости.

Лабораторная работа №8. «Исследование максимальной произвольной силы и силовой выносливости мышц кистей руки. Определение гибкости (подвижности) позвоночника».

Цель работы: определение максимальной произвольной силы и силовой выносливости мышц кисти; мышц спины. Исследование гибкости позвоночника.

Оборудование: кистевой динамометр, становой динамометр, секундомер, сантиметровая линейка (лента).


Ход работы: 1. Определение максимальной силы мышц кисти. Испытуемый в положении стоя отводит вытянутую руку с динамометром в сторону под прямым углом к туловищу. Динамометр сжимается с максимальным усилием. Фиксируется лучший результат из двух измерений. Сила мышц кисти оценивается по силовому индексу (J), который вычисляется по формуле: $J = \text{сила мышц (кг)} / \text{масса тела (кг)} \times 100\%$. J для нетренированных молодых мужчин (до 35 лет) составляет 60-70%, для спортсменов – 70-80%, для нетренированных женщин (до 30 лет), 45-50%, для спортсменок – 60-70%.

2. Определение силовой выносливости и снижения работоспособности мышц кисти.

Испытуемый выполняет 20 – кратное максимальное усилие с частотой 1 раз за 5 секунд. Результат фиксируется в протокол, вычисляется уровень (средний) силовой выносливости (B) мышц по формуле: $B = \frac{J_1 + J_2 + \dots + J_n}{n}$; где: B - средний уровень выносливости; J₁ - J₂... J_n - показатели силы в каждой попытке, n-количество попыток. Полученные результаты используются для определения показателя снижения работоспособности мышц по формуле: $S = \frac{J_{\max} - J_{\min}}{J_{\max}}$. где S -показатель снижения работоспособности мышц; J_{max}. - максимальная величина усилия; J_{min}. - минимальная величина усилия.

3. Определение максимальной силы мышц спины. Испытуемый располагает рукоятку станového динамометра на уровне коленных суставов, встав на подставку. Руки и ноги выпрямлены. Испытуемый подтягивает с максимальной силой рукоятку вверх, выпрямляя при этом туловище. Движение повторяется 5 раз с интервалом в несколько минут. Результаты заносятся в протокол. Определить среднее значение становой силы.

4. Определение гибкости позвоночника. Испытуемый встает на край гимнастической скамейки и выполняет наклон вперед, не сгибая ног. С помощью линейки измеряется расстояние ниже поверхности скамейки. Результаты фиксируются в протокол. Анализ показателей. Ниже уровня поверхности: +6-9 (муж. Хорошо), +7-9 (жен. Хорошо); выше-низкий уровень гибкости.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. (Занятие 2). Физиологические характеристики двигательных качеств; аэробные и анаэробные возможности организма.

Вопросы к теме:

1. Понятие физической работоспособности организма.
2. Общая и специальная физическая работоспособность.
3. Факторы, определяющие общую работоспособность организма.

Лабораторная работа №9. «Исследование общей физической работоспособности (непрямой метод)».

Цель: Провести сравнительный анализ показателей общей физической работоспособности у спортсменов и нетренированных лиц по тесту PWC 170.

Оборудование. Велоэргометр, тонометр, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых: действующий спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Предварительно у испытуемых в состоянии мышечного покоя в положении сидя определяется ЧСС (пальпаторно) и АД. Мощность велоэргометрической нагрузки-первая нагрузка 1 Вт/кг; вторая- 2 Вт/кг. Схема исследования: первая нагрузка - 5 минут, пятиминутный отдых, вторая нагрузка - 5 минут. На протяжении теста ежеминутно определяется ЧСС. Результаты фиксируются в протокол. АД регистрируется на 1-3-5 минутах нагрузки и в период восстановления. Результаты фиксируются в протокол. Расчет работоспособности:

$PWC170 = (N1 + (N2 - N1) \times (170 - f_1)) / (f_2 - f_1)$, (1) где N1 — мощность 1-й нагрузки; N2 — мощность 2-й нагрузки; f_1 — ЧСС в конце 1-й нагрузки; f_2 — ЧСС в конце 2-й нагрузки. Провести сравнительный анализ: уровня работоспособности у испытуемых по таблицам- В.Л. Карпман (1979); оценить динамику и сравнить изменения ЧСС и АД у испытуемых.

Выводы.

Тема 5. (Занятия 3). Физиологические характеристики двигательных качеств; аэробные и анаэробные возможности организма.

Вопросы к теме:


1. Аэробные возможности организма, факторы их определяющие.
2. Анаэробные возможности организма, факторы их определяющие.

Лабораторная работа №10. «Прямой метод определения общей физической работоспособности, аэробных и анаэробных резервов организма».

Цель: Провести сравнительный анализ общей физической работоспособности, аэробных и анаэробных резервов организма у спортсменов и нетренированных лиц.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, емкость для сбора выдыхаемого воздуха, газоанализатор, спирограф, оксигеометр, тонометр, весы напольные, секундомер.

Ход работы. 1.Определение аэробных резервов организма. Выбрать двух испытуемых: спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Студенты распределяются по функциональным обязанностям: хронометраж (1 чел.), спирография (1чел), сбор выдыхаемого воздуха (1чел.), газоанализ (2 чел.), оксигеометрия (1 чел.), АД (1 чел.), пульсометрия (1 чел.). В состоянии относительного мышечного покоя, в положении сидя у испытуемых определяют показатели внешнего дыхания, оксигеометрии, сердечно-сосудистой системы. После пятиминутной разминки, испытуемому дается отдых, после чего предлагается нагрузка ступенчато возрастающей мощности: 50Вт, 100Вт, 150Вт и т.д, до отказа испытуемых от работы или невозможности

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

удержания мощности нагрузки. В динамике нагрузок у испытуемых определяются потребление O₂, показатели внешнего дыхания, оксигеметрии и сердечно-сосудистой системы. Результаты исследования фиксируются в протокол. Рассчитывается относительное потребление O₂ при отказе от работы. Проводится сравнительный анализ МПК у испытуемых.

2.Определение анаэробных резервов организма. Выбрать двух испытуемых: спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Для определения гликолитических анаэробных резервов испытуемому предлагается 1 минутный велоэргометрический тест. Мощность нагрузки определяется индивидуально: и заключается в непрерывном вращении педалей на велоэргометре с максимальной скоростью в течение 1 мин при стандартизированном сопротивлении вращению педалей (С) с учетом массы тела испытуемых, вычисляемому по формуле: $C = 30 - (82,5 - \text{масса тела})/5$ кгм/об. Число оборотов педалей (О) за 1 минуту такой нагрузки прямо отражает объем выполненной работы (W): $W (\text{кгм}) = C (\text{кгм/об.}) \times O (\text{об.})$. Поскольку эта работа выполнена за 1 мин, реальная размерность W соответствует величинам мощности – кгм/мин. Для перевода в Вт эту величину следует разделить на 6,12. Результаты исследования фиксируются в протокол. Проводится сравнительный анализ показателей у двух испытуемых.

Выводы.

Тема 6. (Занятие 1). Физиологическое обоснование тренированности.

Вопросы к теме:


1. Адаптация и тренированность
2. Фазы адаптации и морфофункциональные изменения в организме тренированных спортсменов
3. Методы определения тренированности и методы повышения аэробных и анаэробных возможностей организма спортсменов
4. Признаки перетренированности, морфофункциональные изменения и методы коррекции.

Лабораторная работа №11. «Реакции кардиореспираторной системы на стандартную и около-предельную физическую нагрузку в зависимости от тренированности.

Цель: Оценить изменения показателей внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы у спортсменов и нетренированных лиц при стандартной и субмаксимальной физической нагрузке.

Оборудование. Спирограф, дыхательные маски, газоанализатор, оксигеометр, тонометры, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых: действующий спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Студенты распределяются по функциональным обязанностям: хронометраж (1 чел.), спирография (1 чел.), сбор выдыхаемого воздуха и газоанализ (2 чел.), оксигеметрия (1 чел.), АД (1 чел.), пульсометрия (1 чел.). В состоянии относительного мышечного покоя, в положении сидя у испытуемых определяют показатели внешнего дыхания, газообмена, сердечно-сосудистой системы. После регистрации показателей в покое испытуемому предлагается выполнение нагрузки на велоэргометре, мощностью 100 Вт в течении 5 минут. В процессе нагрузки на 1-3 и 5 минутах нагрузки и ежеминутно в период отдыха у испытуемых регистрируют ЧСС, АД, спирограмму, оксигеометрию до полного восстановления показателей. Результаты фиксируются в протокол. После полного восстановления всех показателей испытуемые выполняют нагрузку мощностью 3 Вт/кг до отказа от работы.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Показатели регистрируют до начала нагрузки и после прекращения на первой минуте и ежеминутно до полного их полного восстановления Показатели заносятся в протокол. Проводится количественный анализ изменения показателей.

Выводы.

Тема 6.(Занятие 2). «Физиологическое обоснование тренированности».

1. Физическая работоспособность при разной температуре окружающей среды
2. Физическая работоспособность в условиях разного барометрического давления
3. Физическая работоспособность при смене климато-географических условий
4. Использование факторов окружающей среды в повышении функциональных резервов организма спортсменов

Лабораторная работа №12. «Определение устойчивости к гипоксии и гиперкапнии в зависимости от тренированности.

Цель: Оценить индивидуальную устойчивость спортсменов к гипоксии и гиперкапнии
Оборудование. Оксигеометр, тонометры, секундомер.

Ход работы. Определить двух испытуемых: действующий спортсмен (испытуемый 1) и человек не занимающийся регулярно спортом (испытуемый 2). Студенты распределяются по функциональным обязанностям: оксигеометрия (1 чел.), АД (1 чел.), пульсометрия (1 чел.). В состоянии относительного мышечного покоя, в положении сидя у испытуемых определяют ЧСС, АД, оксигеограмму. После регистрации показателей в покое испытуемым предлагается выполнить три глубоких дыхательных движения, после чего сделать глубокий вдох и задержать дыхание настолько это возможно (проба Штанге). Показатели регистрируют до, во время и после прекращения пробы до их полного восстановления. Подобный тест проводится после задержки дыхания на выдохе (проба Генчи). Показатели заносятся в протокол Устойчивость к гипоксии оценивается по времени задержки дыхания, сопоставляется с функциональными изменениями..

Выводы.

Раздел 4: Физиологические характеристики массовых физических упражнений и видов спорта

Тема 7. (Занятие 1). Физиологические характеристики циклических видов спорта.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая характеристика циклических видов л/атлетики.
2. Физиологическая характеристика плавания.


Лабораторная работа №13. «Определение адаптивных возможностей и общей физической работоспособности спортсменов циклических видов спорта».

Цель: Оценить адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы и уровень общей физической работоспособности спортсменов циклических видов спорта.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, емкость для сбора выдыхаемого воздуха, газоанализатор, спирограф, оксигеометр, тонометр, весы напольные, секундомер.

Ход работы. 1. Определение адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы. Определить испытуемого- квалифицированный спортсмен (циклический вид спорта).

Испытуемый выполняет трехкомпонентную пробу Летунова: в состоянии покоя, в положении сидя у испытуемого определяют пульс (пальпаторно) и артериальное

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

давление. Затем испытуемый выполняет 20 приседаний за 30 секунд. После завершения нагрузки в положении сидя у испытуемого в течении 3-х минут измеряют пульс и АД. Далее испытуемый выполняет 15-ти секунднй бег максимальной интенсивности. После прекращения нагрузки в положении сидя на протяжении 4-х минут измеряют ЧСС и АД. Далее 3-х минутный бег с высоким подниманием бедра (180 шагов в минуту). ЧСС и АД измеряют в течении 5-ти минут восстановления. Результаты фиксируют в протокол, оценивают величину изменений и тип реакций.

2. Определение физической работоспособности и аэробных возможностей организма. Испытуемый- квалифицированный спортсмен (циклический вид спорта). Работа выполняется в соответствии с описанием в лабораторной работе №10 (1). Результаты исследования фиксируются в протокол. Подсчитывается относительное потребление O₂ (МПК). Проводится анализ данных 1 и 2 части работы.

Выводы.

Тема 7. (Занятие 2). Физиологические характеристики циклических видов спорта.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая характеристика лыжного спорта.
2. Физиологическая характеристика конькобежного спорта

Лабораторная работа №14. «Определение анаэробных возможностей организма спортсменов циклических видов спорта».

Цель: Оценить анаэробные резервы спортсменов циклических видов спорта.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, емкость для сбора выдыхаемого воздуха, газоанализатор, спирограф, оксигемометр, тонометр, весы напольные, секундомер.

Ход работы. Определить испытуемого- квалифицированный спортсмен (циклический вид спорта). Распределение обязанностей и ход выполнения работы – в соответствии с описанием в лабораторной работе №10 (2). Результаты исследования фиксируются в протокол.

Выводы.

Тема 8. (Занятие 1). Физиологические характеристики ациклических видов спорта.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая характеристика игровых видов спорта.
2. Физиологическая характеристика единоборств.
3. Лабораторные методы оценки функциональных резервов организма спортсменов.


Лабораторная работа №15. «Определение адаптивных возможностей и общей физической работоспособности спортсменов ациклических видов спорта».

Цель: Оценить адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы и уровень общей физической работоспособности спортсменов ациклических видов спорта.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, емкость для сбора выдыхаемого воздуха, газоанализатор, спирограф, оксигемометр, тонометр, весы напольные, секундомер.

Ход работы. 1. Определение адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы. Определить испытуемого- квалифицированного спортсмена- представителя ациклических видов спорта. Ход выполнения работы- в соответствии с материалом, изложенным в лабораторной работе № 13 (1). Фиксируются в протокол.

2. Определение физической работоспособности и аэробных возможностей организма.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Работа выполняется в соответствии с описанием в лабораторной работе №12 (2). Результаты исследования фиксируются в протокол. Подсчитывается относительное потребление O₂ (МПК). Проводится анализ данных 1 и 2 части работы; сопоставление и анализ с результатами лабораторной работы 13 (1-2).

Выводы.

Тема 8. (Занятие 2). Физиологические характеристики ациклических видов спорта.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая характеристика стандартных видов спорта.

Лабораторная работа №16. «Определение анаэробных возможностей организма спортсменов ациклических видов спорта».

Цель: Оценить анаэробные резервы спортсменов ациклических видов спорта.

Оборудование. Велоэргометр, респираторные маски, емкость для сбора выдыхаемого воздуха, газоанализатор, спирограф, оксигеометр, тонометр, весы напольные, секундомер.

Ход работы. Определить испытуемого- квалифицированного спортсмена- представителя ациклического вида спорта. Распределение обязанностей и ход выполнения работы – в соответствии с описанием в лабораторной работе №14. Результаты исследования фиксируются в протокол. Провести сопоставление результатов оценки анаэробных и аэробных возможностей организма спортсменов циклических и ациклических видов спорта.

Выводы.

Тема 9. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений.

Вопросы к теме:

1. Влияние физических упражнений на двигательные и вегетативные функции организма в различные возрастные периоды
3. Физиологические характеристики утренней гигиенической гимнастики
4. Утренние пробежки и кроссы – физиологические характеристики.
5. Оздоровительное плавание –положительные и отрицательные эффекты.


Тестирование.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, методы и задачи физиологии спорта
2. Классификация скелетных мышц
3. Режимы мышечного сокращения (изометрическое, изотоническое, ауксотоническое)
4. Характеристика статической работы
5. Динамическая работа

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6. Позы тела и положения тела в пространстве
7. Классификация физических упражнений (стандартные, нестандартные, циклические, ациклические)
8. Характеристика циклических упражнений
9. Характеристика ациклических упражнений
10. Нестандартные физические упражнения
11. Принципы классификации физических упражнений по зонам мощности
12. Характеристика максимальной зоны мощности
13. Характеристика субмаксимальной зоны мощности
14. Характеристика большой зоны мощности
15. Характеристика умеренной зоны мощности
16. Предстартовое состояние: физиологическая характеристика формы
17. Типы нервной деятельности и характеристика форм предстартового состояния
18. Разминка: ее части, физиологический эффект
19. Вербатывание: определение, физиологические механизмы
20. Устойчивое состояние, его виды
21. Определение понятий кислородный запрос, кислородных долг.
22. Мертвая точка и «второе дыхание», определение, физиологические механизмы
23. Утомление и теории его возникновения
24. Нервно-рефлекторная теория утомления
25. Теория истощения энергетических ресурсов
26. Утомление при статической нагрузке, механизмы
27. Утомление при нестандартных нагрузках
28. Восстановление, фазы и изменения работоспособности
29. Средства и методы ускоряющие процессы восстановления
30. Признаки адаптации скелетных мышц у спортсменов, тренирующихся на выносливость
31. Признаки адаптации скелетных мышц у спортсменов, тренирующихся на силу
32. «Спортивное сердце»-анатомические и физиологические особенности
33. Физиологическая характеристика ловкости
34. Физиологическая характеристика гибкости (динамическая, статическая)
35. Физиологическая характеристика быстроты
36. Физиологическая характеристика силы
37. Физиологическая характеристика выносливости
38. Физиологическая характеристика тренированности
39. Характеристика перетренированности.
40. Особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов
41. Особенности системы крови у спортсменов
42. Физическая работоспособность при низкой температуре окружающей среды
43. Физическая работоспособность при высокой температуре окружающей среды
44. Физическая работоспособность в условиях высокого барометрического давления
45. Физическая работоспособность в условиях низкого барометрического давления
46. Физическая работоспособность при смене климато-географических условий
47. Влияние физических упражнений на двигательные функции организма в различные возрастные периоды
48. Физиологическая характеристика утренней гигиенической гимнастики
49. Утренние пробежки и кроссы – влияние на организм
50. Оздоровительное плавание – положительные и отрицательные эффекты.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1, тема 1. Введение в курс физиологии спорта	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 2, тема 2. Физиологические характеристики и классификация физических упражнений. Механизмы мышечного тонуса	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 2, тема 3. Классификация физических упражнений по зонам мощности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 2, тема 4. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Конспекты, Тестирование, опрос, коллоквиум
Раздел 3, тема 5. Физиологические характеристики двигательных качеств. Аэробные и анаэробные возможности организма	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 4, тема 6. Физиологические обоснования тренированности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 4, тема 7. Физиологическая характеристика циклических видов	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Конспекты, Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аэробные и анаэробные возможности организма			
Раздел 3, тема 6. Физиологические обоснования тренированности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 3, тема 7. Физиологическая характеристика циклических видов спорта	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 3, тема 8. Физиологическая характеристика ациклических и нестандартных видов спорта	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Конспекты, Тестирование, опрос
Раздел 3, тема 9. Физиологическое обоснование массовых форм физических упражнений	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Конспекты, Тестирование
Итого		125	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы


Основная

1. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9907239-2-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723924.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>.

Дополнительная

1. Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для вузов / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496296>
2. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95434.html>

Учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Балыкин М.

В.

Физиология спорта : Методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / М. В. **Балыкин**. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13737>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

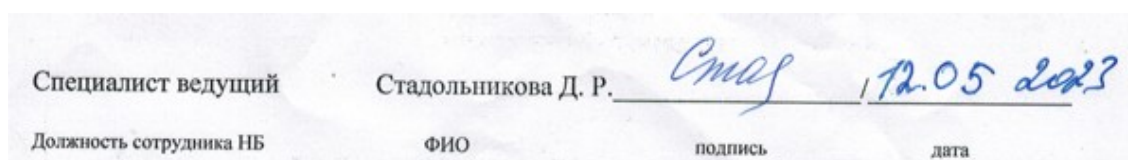
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476360>

Балыкин М.

В.

Физиология спорта : руководство для лабораторных занятий студентов направления 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / М. В. **Балыкин**. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13736>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476359>



б) Программное обеспечение

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

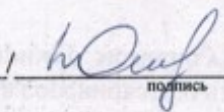
3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.
 Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: Велозргомтр TORNEOBeetle; Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-200-100; Гипоксикатор «Тибет-4»; Динамометр кистевой ДК 100; Динамометр становой ДЭРМ-120; Миограф 8-ми канальный; Пульсооксиметр портативный SPO2T 503DX (оксигеметр); Реограф-полианализатор РГПА-6/12 «Реан-Поли» Модель 02 версия 5.2-02 «Профессиональная; Тонометры; Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования электромиографии, вызванных потенциалов, электроретинограммы.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

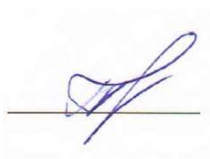
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

профессор Балыкин М.В.

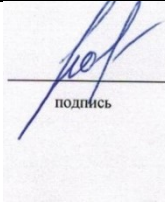
должность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	25.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ
Должность сотрудника УИТИ

Клюшкова ИВ
ФИО

[Подпись]
подпись

2022
дата